



asociación niños del sur

Come si investiranno i soldi della tua donazione mensile.

Ad Ansur ci impegnamo ad offrire una reale alternativa e di qualità per i bambini a rischio sociale di Villa Gobernador Galvez, Argentina. La realtà di questi bambini è molto difficile, perché il rischio sociale si riferisce non solo alla privazione materiale, mancanza di riparo e cibo, ma di una crisi molto profonda di una cultura del lavoro, una crisi di valori, di rispetto per i diritti propria ed altrui. Questi bambini sono vittime della violenza, l'abbandono, mancanza di affetto e di sostegno che ne hanno bisogno per crescere sani e di avere gli strumenti per consentire loro di essere proiettati al di fuori dal crimine, la tossicodipendenza e la rassegnazione.

Ad Ansur lavoriamo con gruppi interdisciplinari e specializzati. I programmi sono organizzati sulla base delle esigenze e delle potenzialità che si cerca di mantenere e sviluppare nel bambino. Tutto il lavoro è una proposta integrale, cioè, comprende i diversi settori che sono di vitale importanza per il suo sviluppo psico-sociale: dalla sanità, istruzione, lo sviluppo della propria espressività, fino allo sport ed i valori necessari per sviluppare una vita ed un futuro pieno.

Ad Ansur sappiamo anche, che siamo un tessuto articolato in cui tutti collaboriamo e possiamo contribuire a portare avanti questa missione. In questo senso, articoliamo azioni strettamente con la scuola e la famiglia, considerando sempre che i bambini sono i principali protagonisti di questa storia e hanno il diritto di crescere in un quadro di protezione, di pace, di dignità, di tolleranza, di libertà, uguaglianza, solidarietà e responsabilità verso gli altri.

In cosa investiamo il tuo contributo? Il vostro contributo di 150 euro si destinerà alla partecipazione del bambino nelle programme di Ansur per favorire la sua crescita. Ad esempio i 150 euro saranno destinati a coprire il proporzionale delle spese per i bambini che coinvolge i salari del workshop leader e gli insegnanti, materiali, infrastrutture, le uscite; lo stesso vale per ciascuno dei programmi.

Come sapro se sto aiutando concretamente al bambino? Al stabilire l'impegno di sostenere Ansur, riceverai un rapporto che tiene conto delle condizioni generali di vita dei bambini, i loro gusti e interessi, nonché l'evoluzione che hanno iniziato a sviluppare attraverso la sua partecipazione in Ansur, pagelle, fotografie, ed il progresso della situazione nutrizionale. Questa informazione di seguimiento sarà aggiornata ogni quattro mesi per accedere di maniera continua, ai progressi che il bambini facciano. A fine anno, avrai un rapporto generale del progresso dei bimbi nel trascorso del anno.

A continuazione, questa tabella riassume le principali fonti di minacce e dei rischi dell'infanzia, le azioni e dei programmi attuati dal Ansur per migliorare la qualità della vita per questi bambini e le risorse in cui investiamo il Suo dono per fare quel lavoro con i bambini.

NECESIDAD	RISCHIO	RISORSE PER LA RIDUZIONE DEL RISCHIO E PREVENZIONE.	PRINCIPALI ESIGENZE DI ANSUR PER SVILUPPARE IL PROGRAMMA (In quello che utilizziamo il denaro donato)
FISICO-BIOLOGICO			
ALIMENTAZIONE	La denutrizione, malnutrizione, deficit alimentare.	PROGRAMMA NUTRIZIONALE - Pranzo e Merenda da lunedì a venerdì - Menu alimentare programmato: quota nutrizionale giornaliera necessaria per la sua crescita - Seguimento medico personalizzato dello stato nutrizionale e la curva di crescita.	+ Soldi per comprare il cibo quotidiano. + Elementi e utensili da cucina.
SALUTE	Assenza di controlli, la presenza di sintomi, la mancanza di vaccinazione.	PROGRAMMA DI SALUTE INTEGRALE - Si eseguono azioni d'intervenzione specifiche: esami clinici e di routine con controlli semestrali di peso, altezza, pressione, igiene dentale, oculistica e foniatria, e si stabilisce una matrice sulla crescita.. - Grazie all'intervento di una psicologa, il bambino riceve attenzione e risposta alle problematiche nelle dimensioni psico-mentali e psico-afettive.	+ Sostegno finanziario, per coprire gli onorari professionali . + Mantenere il kit di pronto soccorso.
TEMPERATURA	Freddo, umidità nella casa, mancanza di un adeguato abbigliamento.	GUARDAROBA COMUNITARIO - Funziona un guardaroba comunità, dove 'ogni bambino e della famiglia, possono accedere i vestiti necessari, scarpe, abbigliamento, ecc .. - Scaldabagni elettrici, sono state distribuite alle famiglie che non potevano fare il bagno dei bambini per la loro mancanza di acqua calda.	+ Trasporto de donazioni di abbigliamento e calzature.
IGIENE E SALUTE	Lo sporco, i parassiti, le sacche di infezione.	PROGRAMMA ISTRUZIONE PER LA VITA e PROGRAMMA DI SALUTE INTEGRALE - Workshop sull'importanza dell'igiene e della cura del corpo. - Workshop sulla prevenzione dei focolai di infezione. - I bambini vengono lavati i denti ogni giorno Ansur.	+ Il sostegno finanziario, per finanziare workshop di prevenzione con professionisti adeguatamente formati per i bimbi e le sue famiglie. + Articoli per l'igiene per i bambini: uno spazzolino da denti, pettine, sapone, dentifricio, asciugamani, shampoo, ecc.
ATTIVITÀ FISICA: ESERCIZIO FISICO E DI GIOCO	L'Inamovibilità corporale, inattività, sovrappeso.	PROGRAMMA DI SPORT E RICREAZIONE + Pratica sportiva scelta dal gruppo di bambini. Calcio, softball, pallavolo e/o pallamano che permettono sviluppare la conoscenza sulla cura del proprio corpo e quello degli altri; sviluppare anche, la sua personalità ed integrazione tramite giochi motori ed sport in squadra; l'integrazione insieme agli altri bambini. + Giornate di campeggio e Centro vacanze.	+ Articoli per praticare sport: pallavolo, palloni da calcio, palloni pilates, con, ecc. + + Sostegno economico per finanziare il trasporto.
PROTEZIONE DI RISCHI REALI	Gli incidenti domestici e/o pratica, punizione fisica, aggressione.	PROGRAMMA ISTRUZIONE PER LA VITA + Workshop sull'importanza di occuparsi del corpo e degli altri. + Workshop sulla violenza. Supporto psicologico	+ Sostegno finanziario per coprire il psicologo. + Elementi per il lavoro della scuola: cartella foglia, penne, matite, gomme, ecc. + Elementi per la espressione artistica: tempera, pastelli, pennarelli, argilla, tessuti, ecc.
COGNITIVAS			
STIMOLAZIONE SENSORIALE	Problemi di linguaggio, ritardo nello sviluppo.	PROGRAMMA RECUPERO SCOLASTICO Il bambino accede 3 volte alla settimana ad un laboratorio di recupero personalizzato per l'acquisto dei contenuti scolastici, il rinforzamento del suo percorso scolastico e la promozione d'anno secondo il suo livello di istruzione. PROGRAMMA D'INFORMATICA E NUOVE TECNOLOGIE Il bambino si avvicina all'utilizzo basico del computer, impara l'uso del linguaggio informatico e sviluppa capacità necessarie nel contesto attuale per potere inserirsi sia culturalmente sia lavoralmente nella società. PROGRAMMA DI ARTE ESPRESSIVA <i>Laboratorio di "Espressione corporale":</i> Il bambino lavora nel laboratorio, lo sviluppo dei sensi, della percezione, della motricità e dell'integrazione delle zone fisiche, psichiche e sociali. <i>"Workshop di Teatro":</i> Il bambino lavora con l'orientamento per sviluppare le possibilità espressive della voce, del corpo, del gioco, delle immagine plastiche e visive con totale autonomia.	+ Supporto finanziario per A ciascuno il psicodiagnostici fare un bambino. + Il sostegno finanziario al fine di avere più insegnanti nel settore del sostegno scolastico. Attualmente alimentato da una singola persona. + Il sostegno finanziario di estendere il sostegno linguistico a tutti i bambini Ansur. + Cartella, Foglia, penne, matite, gomme, ecc .. + Elementi di espressione artistica: tempera, pastelli, pennarelli, argilla, tessuti, ecc .. + Computer e stampanti.
ESPLORAZIONE FISICA E SOCIALE	La non esplorazione dell'ambiente povero .	PROGRAMMA DI SPORT E RICREAZIONE - Uscite ricreative diverse aree di interesse educativo.	+ Il sostegno economico per finanziare gite educative, in particolare il trasporto.
COMPrensione DELLA REALTÀ FISICA E SOCIALE	Non ascoltare, non rispondere, pessimista o anomia, valori antisociali.	PROGRAMMA ISTRUZIONE PER LA VITA Il bambino lavora sui valori, tali come la responsabilità, la solidarietà, la comunicazione, la libertà, tra altri, per sviluppare un giudizio proprio che sottolinea la considerazione per se stesso e gli altri.	+ Sostegno finanziario per coprire il psicologo. + Elementi per il lavoro della scuola: cartella foglia, penne, matite, gomme, ecc. + Elementi per la espressione artistica: tempera, pastelli, pennarelli, argilla, tessuti, ecc.
AFFETTIVO E SOCIALE			
SICUREZZA EMOTIVA	Rifiuto, mancanza, non-non-risposta, non percezione.	PROGRAMMA ISTRUZIONE PER LA VITA Il bambino lavora sui valori, tali come la responsabilità, la solidarietà, la comunicazione, la libertà, tra altri, per sviluppare un giudizio proprio che sottolinea la considerazione per se stesso e gli altri.	+ Sostegno finanziario per coprire il psicologo. + Elementi per il lavoro della scuola: cartella foglia, penne, matite, gomme, ecc. + Elementi per la espressione artistica: tempera, pastelli, pennarelli, argilla, tessuti, ecc.
RETE DI RELAZIONI	L'isolamento sociale, incapacità di mettersi in contatto con gli amici, compagni di rischio.	PROGRAMMA ISTRUZIONE PER LA VITA Il bambino lavora sui valori, tali come la responsabilità, la solidarietà, la comunicazione, la libertà, tra altri, per sviluppare un giudizio proprio che sottolinea la considerazione per se stesso e gli altri.	+ Sostegno finanziario per coprire il psicologo. + Elementi per il lavoro della scuola: cartella foglia, penne, matite, gomme, ecc. + Elementi per la espressione artistica: tempera, pastelli, pennarelli, argilla, tessuti, ecc.
LA PARTECIPAZIONE E LA PROGRESSIVA AUTONOMIA	Non essere, dipendenza.	PROGRAMMA ISTRUZIONE PER LA VITA Il bambino lavora sui valori, tali come la responsabilità, la solidarietà, la comunicazione, la libertà, tra altri, per sviluppare un giudizio proprio che sottolinea la considerazione per se stesso e gli altri.	+ Sostegno finanziario per coprire il psicologo. + Elementi per il lavoro della scuola: cartella foglia, penne, matite, gomme, ecc. + Elementi per la espressione artistica: tempera, pastelli, pennarelli, argilla, tessuti, ecc.
CURIOSITÀ, IMITAZIONE E CONTATTI SESSUALI	Non ascoltare, non rispondere, ingannare, punire, manifestazioni infantile, abuso sessuale dei bambini.	PROGRAMMA ISTRUZIONE PER LA VITA - Laboratori specifici focalizzati sull'educazione sessuale e la violenza di genere.	+ Sostegno finanziario per coprire il psicologo. + Elementi per il lavoro della scuola: cartella foglia, penne, matite, gomme, ecc. + Elementi per la espressione artistica: tempera, pastelli, pennarelli, argilla, tessuti, ecc.
INTERAZIONE LUDICA	Non disponibilità di tempo, l'accessibilità, l'assenza di parità.	LUDOTECA - In Ansur gestisce una ludoteca dove i bambini possono giocare all'interno Ansur e forniti anche a portare a casa.	+ Giochi da tavola e giocattoli, giocattoli educativi. + Mobili per organizzare gli articoli sportivi e giocattoli.